

Neues aus der Schulentwicklung

Ihre Meinung zählt - Umfrage zur Rhythmisierung

In der kommenden Woche wird eine Umfrage zur Rhythmisierung des Schulalltags durchgeführt. Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte sind eingeladen, ihre Einschätzungen zu Pausenstruktur, Unterrichtsblöcken und Unterrichtsbeginn mitzuteilen.

Alle Beteiligten erhalten im Laufe der nächsten Woche dazu eine E-Mail mit einem Link zur Umfrage und einer TAN für die anonyme Teilnahme. Ihre Rückmeldungen sind sehr wichtig und helfen, das HSG gemeinsam weiterzuentwickeln.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

(AG Rhythmisierung)

17 | 01 | 2025



Neues aus dem Schulsanitätsdienst



Ich freue mich, Ihnen mitzuteilen, dass unser SSD ab dem 21.01.25 seinen Dienst aufnehmen wird. Täglich werden dann zwei SchulsanitäterInnen von 8 - 14:30 Uhr bei medizinischen Versorgungsereignissen unserer Schule unterstützend zur Verfügung stehen.

Ein Dankeschön geht an unsere SchülerInnen des SSD, die mit Ihrem Einsatz einen großen Beitrag für die Sicherheit am HSG leisten.

Was passiert bei einem medizinischem Versorgungsereignis?

1. Medizinisches Versorgungsereignis (MVE) tritt im Schulalltag auf
2. Lehrkraft bewertet MVE
3. Lehrkraft löst das MVE selbst (Ende) oder
4. Lehrkraft fordert den SSD über das Sekretariat an
5. Sekretariat verständigt den SSD (2 SchülerInnen, die im Dienst sind)
6. SSD empfängt den Anruf und verlässt den Unterricht (die LK ist über die Rufbereitschaft vor Stundenbeginn informiert worden)
7. SSD begibt sich zum MVE
8. Versorgung der PatientInnen: z. B. Erste Hilfe, Verständigung des Sekr. etc.
9. Übergabe von PatientInnen an Schulpersonal, Erziehungsberechtigte, für Betreuung auf Krankenliege etc.
10. Rückkehr zur Lerngruppe/ zum Unterricht

(F. Seliger)

Neues aus den Fachschaften

Biologie

Großartiger Erfolg bei der 36. Internationalen BiologieOlympiade 2025: Die "Reise nach Quezon" geht weiter!

Felix Friedrich gehört zu den 40 besten deutschen Schülerinnen und Schülern der 2. IBO-Auswahlrunde 2025 und hat sich damit für die 3. Runde des Auswahlverfahrens qualifiziert - der gesamte NaWi-Fachbereich gratuliert ihm herzlich zu diesem Erfolg! Die 3. Runde wird in Präsenz in der Zeit vom 16. bis zum 21. Februar 2025 in Kiel im IPN Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik stattfinden. Für die 3. Runde wünschen wir ihm wieder alles Gute und unterstützen ihn auch praktisch dabei.

(M. Sifringer)

Geschichte

LK Geschichte 12: Kursfahrt nach Nürnberg – ein Blick in die Vergangenheit

Vom 4. bis 7. Dezember 2024 begab sich der Leistungskurs Geschichte auf eine intensive Auseinandersetzung mit der NS-Zeit in Nürnberg. Begleitet von Frau Günther und Herrn Sager beschäftigten sich die 14 Schülerinnen und Schüler mit der Geschichte des Reichsparteitagsgeländes und dessen Nachkriegsnutzung.

Ein Workshop und eine Führung verdeutlichten die ideologische und propagandistische Bedeutung des Geländes sowie die dort verübten Verbrechen, wie Zwangsarbeit und Unterdrückung. Beim Besuch des "Memorium Nürnberger Prozesse" wurde der Umgang mit NS-Kriegsverbrechen und die Entwicklung des Völkerstrafrechts eindrucksvoll beleuchtet.

Die Fahrt hinterließ nachhaltige Eindrücke und regte zur kritischen Auseinandersetzung mit den historischen Ereignissen an.

Neugierig geworden?

Der ausführliche Bericht über diese facettenreiche Reise und die Besuche historischer Stätten ist auf unserer Schulhomepage nachzulesen. Schauen Sie vorbei!

(T. Sager)



Alte Sprachen

Interkulturelle Begegnung – Nachhaltigkeit – Schutz des kulturellen Erbes.

Ein Projekt der Studienmission der Ägyptischen Botschaft mit der Klasse 9.1

Unsere Studienfahrten nach Luxor/Ägypten in der 11. Klasse riefen vor einigen Jahren eine tolle Kooperation mit der Kulturabteilung der Ägyptischen Botschaft in Berlin ins Leben. Dabei gab es für die 5. und 6. Klassen kreative Wettbewerbe zum Thema „Altes Ägypten“, die mit einer Siegerehrung, Preisverleihung und einem ägyptischen Buffet in der Kulturabteilung ihren Höhepunkt fanden. Eine unvergessliche Erfahrung für viele Schülerinnen und Schüler, die sich bereits für die altägyptische Kultur begeistern konnten. Nach einer coronabedingten Pause wollten wir diese Zusammenarbeit nun wieder aufleben lassen.



So erhielten wir am 09.01. Besuch von Dr. Abdelrahman Fahmy, Ägyptologe und Konservator. Nach einem Überblick über Geschichte, Kultur, Schrift und Religion im Alten Ägypten und einem Vergleich mit der heutigen Lebenswelt der SuS lag der Schwerpunkt der Betrachtung auf den Themen „Schutz des kulturellen Erbes vor dem Hintergrund des Klimawandels“ und „Nachhaltiger Kulturtourismus“. Die Schüler*innen der Klasse 9.1 zeigten großes Engagement und beeindruckten durch ihr souveränes Englisch beim Verstehen des Dozenten und auch in spontanen Kurzvorträgen. Ein großes Lob an die Englisch-Lehrkräfte!

Eine besondere Ehre war die Anwesenheit des ägyptischen Kulturattachés Prof. Soror und Dr. Nashed, die den Schüler*innen am Ende Teilnahmezertifikate überreichten.

Im März wird eine 6. Klasse die Kulturabteilung der Ägyptischen Botschaft für einen Hieroglyphen-Workshop – eine weitere Intensivierung unserer Zusammenarbeit mit der Institution.

(C. Schmid)

Fremdsprachen

Schnupperunterricht in der dritten Fremdsprache / Informationsabend am 18.02.

Am 13.01. hatten die Schüler*innen des Jahrgangs 7 die Gelegenheit, alle am HSG angebotenen Sprachen, die als dritte Fremdsprache gewählt werden können, kennenzulernen. In 20-minütigen Schnuppersequenzen vermittelten die Lehrkräfte einen Einblick in die jeweiligen Sprachen.

Von Altgriechisch über Latein bis zu Französisch - unterstützt vom Francemobil -, Spanisch und Russisch erlebten die Schüler*innen eine spannende Sprachreise und können nun bewusst aus der Vielfalt am HSG wählen.

Damit auch Eltern und Erziehungsberechtigten über die Wahlmöglichkeiten und damit einhergehende Möglichkeiten und Folgen für die weitere schulische Laufbahn ihrer Kinder am HSG informiert sind, veranstaltet der Fachbereich Fremdsprachen zusätzlich am 18.02. noch eine Informationsveranstaltung am Abend in der Aula, bevor dann ab dem 19.02. die Wahlen erfolgen.

Ein herzliches Dankeschön an die Fachbereiche für die spannenden Schnupperrunden!

(U. Nettelmann-Fahlenbrach, FB Fremdsprachen)

Neues aus den AGs

Koreanisch

Koreanisch-AG HSG feiert Seollal an der Freien Universität

Die Koreanisch-AG feiert am 29. Januar das koreanische Neujahrsfest (Seollal) an der Freien Universität Berlin. Geplant sind traditionelle Spiele, das Tragen von Hanboks, das Genießen von Tteokguk und die Sebae-Zeremonie. Außerdem entdecken unsere Schüler*innen die Abteilung Koreanistik der Universität.

(Kim Min A)

King Sejong Institute
세종학당 Berlin

Feiern Sie mit uns!

**Koreanisches Neujahrsfest
2025: Sebae, Yutnori &
Ttökkuk**

Donnerstag, 29. Januar 2025, um 15:00 Uhr
Im Seminarraum des Instituts für Koreastudien, Otto-von-Simson Str. 11, 14195 Berlin
Wenn Sie teilnehmen möchten, reservieren Sie bitte im Voraus einen Platz.
Dresscode: Hanbok oder bequeme Kleidung (Hanboks sind vor Ort verfügbar – bitte kommen Sie
frühzeitig, um sich umzuziehen.)
Anmeldeschluss: 26. Januar 2025
Kontakt: gyewonbyeon@zedat.fu-berlin.de

KOREAN
STUDIES
FREIE
UNIVERSITÄT
BERLIN

Neues aus der Schulsozialarbeit

Liebe Schulgemeinschaft,

mein Name ist Thomas Eberhardt und ich gehöre seit diesem Jahr, zusammen mit meiner Kollegin Sarah Hartwig, zum Team der Schulsozialarbeit am HSG. Ich bin von Montag bis Freitag von 9.00 bis 15.00 Uhr vor Ort.

Schon seit vielen Jahren bin ich in und um Schule herum tätig, zum Beispiel als Schulbegleiter, Outdoorpädagoge oder Sozialarbeiter. An meiner alten Schule durfte ich die Schülervertretung begleiten und es ist geplant, dass ich auch am HSG der SV mit Rat und Tat zur Seite stehe.



Durch meine jahrelange Erfahrung in der Gewalt- und Konfliktprävention werde ich in Zukunft die Streitschlichter AG mit aufbauen und bei Bedarf den Klassenrat unterstützen.

Sie können mich gerne kontaktieren, wenn sie Fragen oder Anliegen haben.

eberhardt@hsg-berlin.eu

Ich freue mich auf die Zusammenarbeit mit ihnen.

Viele Grüße

Thomas Eberhardt [er]

Schulsozialarbeit am Heinrich-Schliemann-Gymnasium
Abteilung Kooperation Jugendhilfe-Schule Pfefferwerk
Stadtkultur GmbH

Kurz gefragt: Unsere Kolleg*innen im Spotlight



Ute Günther (Oberstufenkoordinatorin, Mathe, Physik)

1. **Vor einiger Zeit hast du dich entschieden, Lehrerin zu werden. Was wäre aus dir geworden, wenn du nicht Lehrerin geworden wärst?**

Journalistin, weil es ein toller Beruf ist. Ich hatte sogar ein Volontariat, habe mich aber kurz vor dem Abitur anders entschieden.

2. **Welches Talent hast du, das kaum jemand im Kollegium kennt?**

Ich kann gut organisieren.

3. **Wenn du eine Superkraft für den Schulalltag wählen könntest, welche wäre das?**

Fliegen, weil das Schulhaus so groß ist und ich mich dann nicht durchdrängeln müsste.

4. **Hast du einen Lebensratschlag oder ein Motto oder einen Witz für die SchülerInnen?**

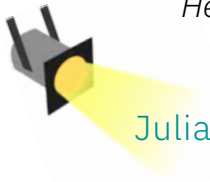
Den Tag immer mit Optimismus und guter Laune beginnen.

5. **Wann hast du das letzte Mal einen Vorsatz fürs neue Jahr erfolgreich umgesetzt?**

Das ist zu lange her. Aber der Neujahrsvorsatz war, jeden Tag Sport zu treiben und daran halte ich mich.

6. **Wen nominierst du als nächstes für ein Interview und warum?**

Herrn Hermann, weil er in unserem Fachbereich etwas Besonderes und sehr nett ist.



Julian Petermann (Nawi, Biologie, Geographie)

1. **Was macht dich als Lehrer (oder in deiner Rolle an der Schule) unverwechselbar?**

Ich glaube, ich bin ganz entspannt und schülerzugewandt. Und auch, wenn es Probleme in der Klasse gibt, versuche ich zur Zufriedenheit aller, eine Lösung zu finden und auch, dass die Stimmung dabei entspannt bleibt.

2. **Wenn du für einen Tag eine andere Funktion an der Schule übernehmen könntest, welche wäre das?**

Hausmeister! (Die Antwort kam wie aus der Pistole geschossen und der Interviewer konnte sie sehr gut nachvollziehen.)

3. **Welches Lied läuft bei dir gerade in Dauerschleife?**

Love is what von Kollektiv Ost + Don't give up von Groove Armada.

4. **Welchen Beruf hättest du ergriffen, wenn du nicht Lehrer geworden wärst?**

Vegetarischer Koch, Späti-Betreiber, Eishockeyspieler.

5. **Welches Talent hast du, das kaum jemand im Kollegium kennt?**

Ich kann alles als Geschenk hübsch verpacken.

6. **Wen nominierst du als nächstes für ein Interview und warum?**

Herrn Noto La Diega, weil er vermutlich interessante Sachen zu erzählen hat, er aber so selten an der Schule ist, und weil er ein netter Kollege ist.

to be continued...