



## Wahlpflichtfach Wirtschaft und Recht



### Allgemeine Informationen

Das Wahlpflichtfach Wirtschaft und Recht richtet sich an alle, die Lust haben, die Grundprinzipien unserer Wirtschaft kennenzulernen, sich ihrer Chancen und Rechte als Konsumenten bewusst zu werden und dabei vielfältige, praxisorientierte Einblicke in die Wirtschaft und den Rechtsstaat zu erhalten.

Die Klasse 9 hat die Wirtschaft zum Schwerpunkt. Im Zentrum steht dabei die Perspektive der Konsumenten, die ihr als Schülerinnen und Schüler alle seid. Wir nehmen am Wettbewerb „Jugend testet“ der Stiftung Warentest teil. Dabei arbeitet ihr selbstständig in kleinen Gruppen an euren Projekten und untersucht und testet selbstgewählte Produkte oder Dienstleistungen.

Auch aus der Unternehmensperspektive wird die Wirtschaft betrachtet. Dabei geht es darum, herauszufinden, welche Entscheidungen Unternehmerinnen und Unternehmer zu treffen haben, welche verschiedenen Bereiche unternehmerisches Handeln betrifft und auch durchaus einmal durchzurechnen, welches die bessere unternehmerische Entscheidung ist, und zu hinterfragen, was sinnvolle unternehmerische Ziele sein können.

Ergänzt werden diese Schwerpunkte mit weiteren Unterrichtseinheiten zu wirtschaftstheoretischen Grundlagen oder aktuellen volkswirtschaftlichen Themen (Inflation, Kryptowährungen, bargeldlose Zahlungssysteme etc.).

Im Jahrgang 10 werden wir auch auf Merkmale unserer Rechtsordnung eingehen. Das Strafrecht bildet häufig einen Interessenschwerpunkt bei Schülerinnen und Schülern. Die Theorie des Unterrichts wird hier durch einen Besuch im Gerichtssaal ergänzt. Aber auch die anderen Rechtsbereiche werden kennengelernt, mit denen ihr vermutlich mehr in Kontakt kommen werdet in eurem Leben. Eine Einarbeitung in einen Fall und die Simulation einer zivilrechtlichen Verhandlung bilden den Höhepunkt dieser Unterrichtsreihe.

## Dabei orientiert sich jedes der vier Halbjahre an einem bestimmten Schwerpunkt:



### Jugendliche als Wirtschaftsfaktor – mündige Verbraucher oder Spielball unternehmerischer Interessen?

z.B.: Welche Strategien wenden Unternehmen an, um Jugendliche als Kunden zu gewinnen? Über was muss ich alles Bescheid wissen, um eine eigenständige Kaufentscheidung zu treffen? Welche Rolle spielen Umwelt und Soziales bei meiner Kaufentscheidung? Wie kann ich sinnvoll und zielgerichtet mit meinem Geld umgehen? Wie erkenne ich die Qualität von Produkten und Dienstleistungen? Teilnahme am Wettbewerb „Jugend testet“



### Unternehmerisches Handeln – alle Entscheidungen für die Maximierung von Gewinnen?

z.B. Große Konzerne und kleine Start-Ups: Welche unterschiedlichen Unternehmen gibt es? Welche Abteilungen hat ein Unternehmen? Welche Entscheidungen werden dort jeweils getroffen? Wie können Entscheidungen unterschiedlich gewichtet werden? Um was kann es noch gehen, außer um Gewinne? Wie entstehen Preise am Markt?



### Die deutsche Rechtsordnung – Grundlage für Gerechtigkeit und Selbstentfaltung?

z.B.: Wie funktioniert unsere Rechtsordnung? Welche Rechtsbereiche gibt es? Welche Möglichkeiten bietet das Berufsfeld Recht? Wie läuft eine Gerichtsverhandlung ab? Welche Rechtsnormen sind für Jugendliche als Konsumenten wichtig (Verbraucherrechte, Jugendschutzgesetze, Urheberrecht etc.)?



### Schwerpunkt Straf- und Zivilrecht – Wie werden juristische Entscheidungen gefällt?

z.B. Wie liest man die schwierigen juristischen Texte? Wie versteht man einen Paragraphen und analysiert die Rechtsfolgen einer Tat? Analyse von konkreten Fallbeispielen des Straf- und Zivilrechts

Im Fach Wirtschaft und Recht legen wir großen Wert auf ein ausgewogenes Verhältnis von Theorie und Praxis. Im Laufe des Kurses werdet ihr euch Grundlagenwissen anhand von Texten, Statistiken und Modellen aneignen. Hinzu kommen als Arbeitsform Plan- und Simulationsspiele, Wettbewerbe sowie Exkursionen zu Unternehmen und Besuche von Gerichtsverhandlungen. Auf diese Weise erhaltet ihr in den Schuljahren 9 und 10 viele Einblicke in verschiedene Ebenen des Wirtschaftslebens und des Justizwesens und schafft dadurch eine gute Grundlage für die spätere Beschäftigung mit ökonomischen und rechtlichen Sachverhalten im Unterricht der gymnasialen Oberstufe, insbesondere in den Fächern Politikwissenschaft, Geschichte und Geografie. Pro Schulhalbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben, die z.T. auch durch eine Ersatzleistung in Form eines Projektes ersetzt werden kann. Ansonsten erfolgt die Bewertung auf der Grundlage der mündlichen und sonstigen Leistungen im Unterricht und ggf. durch die Teilnahme an Wettbewerben.