

	Fachkonferenz Englisch	Jahrgangsstufe 10 (1. FS)	Datum 10.11.2021
Bezüge zu Teil A / Festlegung der Gesamtkonferenz/ der Konferenz der Lehrer	Schwerpunkte der Schule sind: Demokratiebildung, Nachhaltigkeit und interkulturelle Bildung		
Themen und Inhalte (RLP Teil 4) Konkretisierung	Lehrbuch English G Access 6, Cornelsen, Arbeitsheft Unit 1: Who are you? Unit 2: What makes a community? Unit 3: How is the world changing?		
Kompetenzbereiche	Nach Beschluss der Fachkonferenz werden: -die Bereiche der kommunikativen Kompetenz werden in Vorbereitung auf den mündlichen MSA geübt (Jahrgang 2021/22 zukünftig kein MSA mehr). -literarische Texte (zum Beispiel The Giver, Lois Lowry) mit zunehmendem Schwierigkeitsgrad lesen, unter Beachtung der Regeln für die Oberstufe für die Reproduktion zusammengefasst und erste Analyse-Übungen durchgeführt.		
Bezüge zu fachübergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	Unit 1: Deutsch und Fremdsprachen: Behandlung literarischer Texte Schwierigkeitsgrad erhöhen und beginnen mit der Analyse (Aspekten wie Charakterisierung, Atmosphäre, Perspektivwechsel usw). Unit 2: Politik/Gewi: Politische Systeme USA/UK Ethik: Gemeinschaft (Social and political involvement) Kunst: (Art and protest)		

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	<p>Music: (How music connects)</p> <p>Unit 3: Naturwissenschaft: Umweltschutz</p> <p>Ethik: Künstliche Intelligenz</p>		
<p>Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)</p>	<p>-Sprachbewusstheit, z.B. in der Vokabel-und Grammatikarbeit;</p> <p>-Bewusstmachen der unterschiedlichen Sprachregister</p> <p>-Verbindungen herstellen zu anderen bekannten Fremdsprachen in Bezug auf Wortschatz und Grammatik</p>	<p>-zunehmende Bearbeitung von Mediationstexten Unit 2, Workbook Seite 22</p> <p>Exam trainer Workbook, Seite 51</p>	<p>-Einführung in die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch (OALD) und Übung mit dem zweisprachigen Wörterbuch (PONS)</p>
<p>Bezüge zur Medienbildung (Teil B)</p>	<p>Unit 1: Technology and privacy; Tech identity, Seite 26</p> <p>Study skills – improving your electronic text Seite 17</p> <p>Mybook class magazine</p> <p>Unit 2: Blog; Preparing an electronic presentation (Seite 51)</p>		
<p>Fächerverbindende bzw. Fachübergreifende Bezüge und Absprechen (auch zu Arbeitsmethoden)</p>	<p>siehe schulische Vorgaben zur Leistungs- bewertung</p> <p>Ethik: Identität (Schiff des Theseus Gedanken- experiment)</p>		

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	Politik: Demokratie- verständnis/ Ethik: Gerechtigkeit/Freiheit und Sicherheit Biologie: Aussterben von Bienen		
Formate der Leistungsbewertung	- 3 KA im Schuljahr + MSA		mündliche Unterrichtsbeiträge und sonstige Leistung (siehe Fachkonferenzbeschluss)
Zeitlicher Rahmen	Angestrebt wird die vollständige Bearbeitung der Unit 1 -4. Die restlichen Module werden nach Interessenlage der Schüler und zeitlichen Kapazitäten bearbeitet.		