

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	Fachkonferenz Englisch	Jahrgangsstufe 5 (1. FS)	Datum 10.11.2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz/ der Konferenz der Lehrkräfte	Schwerpunkte der Schule sind: Demokratiebildung, Nachhaltigkeit und interkulturelle Bildung		
Themen und Inhalte (RLP C) Konkretisierung	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrbuch Access 1, Cornelsen, Arbeitsheft - Lektüre von kurzen Originaltexten zur Vorbereitung auf SEK I - Auszüge aus kurzen literarischen Texten und Sachtexten - kurze Rollenspiele - Gestaltung von Postern und Mind Maps - Dialoge und Monologe - Notizen anfertigen - Kurze Mediationen <p>Demokratiebildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wahl der Sozialform (z.B. in der Gruppenarbeit bzw. Teamarbeit) - Diskussionen leiten und führen - Präsentation von Ergebnissen - Bewertung von Leistungen <p>Nachhaltigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leben in der Familie und in der Schule - Ferienregionen und Umweltschutz; Tierwelt <p>interkulturelle Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulsystem (GB und Deutschland, Unit 1) - Jugend und Familie (Unit 2) - Hobbys, AGs Urlaub in GB und Deutschland (Unit 3-5) 		

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



Kompetenzbereiche (RLP C)	siehe Rahmenplan; verstärkte Förderung des Hörverstehens, Sprechen und Schreiben		
Bezüge zu fachübergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	Unit 1/ 2: Lebenslauf, Schulalltag (Deutsch) Unit 3: Familie und Freizeitgestaltung (Ethik)		
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	- Sprachbewusstheit, z.B. in der Vokabel- und Grammatikarbeit;		- Einführung in die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch (Power Dictionary, Klett)

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	-Einführung und Bewusstmachen der unterschiedlichen Wortschatzfelder (z.B. everyday English, school, family, food, animals etc.) - Reaktivierung von Grundwortschatz und Basisgrammatik		
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	-Lieder und Liedtexte und kurze Theaterstücke (Unit 5) -Spiele erstellen und spielen (Unit 4)		
Fächerverbindende bzw. fachübergreifende Bezüge und Absprachen (auch zu Arbeitsmethoden)	siehe schulische Vorgaben zur Leistungsbewertung		
Formate der Leistungsbewertung	- 4 KA im Schuljahr	Vokabel-/ Grammatiktests	mündliche Unterrichtsbeiträge und sonstige Leistung (siehe Fachkonferenzbeschluss)
Zeitlicher Rahmen	Angestrebt wird die vollständige Bearbeitung der Unit 1-5. Die restlichen Module werden nach Interessenlage der Schüler und zeitlichen Kapazitäten bearbeitet.		