

# Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	Fachkonferenz Englisch	Jahrgangsstufe 6 (1. FS)	Datum 10.11.2021
<b>Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz/ der Konferenz der Lehrkräfte</b>	Schwerpunkte der Schule sind: Demokratiebildung, Nachhaltigkeit und interkulturelle Bildung		
<b>Themen und Inhalte (RLP C) Konkretisierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrbuch access 2, Cornelsen, Arbeitsheft</li> <li>- Lektüre von kurzen Originaltexten zur Vorbereitung auf die SEK 1</li> <li>- Auszüge aus kurzen literarischen Texten und Sachtexten</li> </ul> <p>Demokratiebildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahl der Sozialform (z.B. in der Gruppenarbeit bzw. Teamarbeit)</li> <li>- Diskussionen leiten und führen</li> <li>- Präsentation von Ergebnissen</li> <li>- Bewertung von Leistungen</li> <li>- Kurze Mediationen</li> </ul> <p>Nachhaltigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben in der Familie und in der Schule</li> <li>- Ferienregionen und Umweltschutz, Tierwelt</li> </ul> <p>interkulturelle Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urlaub in fremden Ländern besonders GB (Unit 1)</li> <li>- Über Filme, Musik und Theateraufführungen sprechen (Unit 2)</li> <li>- Feiertage und Traditionen in GB (Unit 5)</li> </ul>		

# Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pläne für Ferien machen (Unit6)</li> <li>- Kurze Rollenspiele</li> <li>- Gestaltung von Postern und Mindmaps</li> <li>- Dialoge und Monolge</li> <li>- Notizen anfertigen</li> </ul>		
<b>Kompetenzbereiche (RLP C)</b>	siehe Rahmenplan;  verstärkte Förderung des Hörverstehens, Sprechen und Schreiben.		
<b>Bezüge zu fachübergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)</b>	Unit 2: Schulalltag in GB (Deutsch) Unit 3: Städte in GB (Geschichte)		
<b>Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachbewusstheit, z.B. in der Vokabel- und Grammatikarbeit;</li> <li>- Einführung und</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch (Power Dictionary, Klett)</li> </ul>

# Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	<p>Bewusstmachen der unterschiedlichen Wortschatzfelder (z.B. Everyday English: The weather, stage and film, celebrations, parts of the body)</p> <p>- Reaktivierung von Grundwortschatz und Basisgrammatik</p>		
<b>Bezüge zur Medienbildung (Teil B)</b>	<p>- Bühne und Film (Unit 2)</p> <p>- Lieder und Liedtexte (Unit1)</p> <p>- Spiele erstellen und spielen (Unit3)</p>		
<b>Fächerverbindende bzw. fachübergreifende Bezüge und Absprachen (auch zu Arbeitsmethoden)</b>	<p>siehe schulische Vorgaben zur Leistungsbewertung</p>		
<b>Formate der Leistungsbewertung</b>	<p>- 4 KA im Schuljahr</p>	<p>Vokabel-/ Grammatiktests</p>	<p>mündliche Unterrichtsbeiträge und sonstige Leistung (siehe Fachkonferenzbeschluss)</p>
<b>Zeitlicher Rahmen</b>	<p>Angestrebt wird die vollständige Bearbeitung der Unit 1- 6. Die restlichen Module werden nach Interessenlage der Schüler und zeitlichen Kapazitäten bearbeitet.</p>		