

# Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	<b>Fachkonferenz Englisch</b>	<b>Jahrgangsstufe 7 (1.FS)</b>	<b>Datum 10.11.2021</b>
<b>Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz/ der Konferenz der Lehrkräfte</b>	<p>Thema – Interkulturelle Vielfalt: kulturelle Besonderheiten zwischen U.K./ Republic of Ireland und Deutschland in Bezug auf Gewohnheiten vergleichen</p> <p>Thema – Demokratiebildung: In Bezug auf Arbeitsprozesse Entscheidungen in der Gruppe treffen</p>		
<b>Themen und Inhalte (access3) Konkretisierung</b>	<p><b>Inhalte</b></p> <p>Grundlage access 3 Lehrbuch und Arbeitsheft (Cornelsen Verlag)</p> <p><u>Themen:</u> Besonderheiten und Sehenswürdigkeiten, Landeskunde, Geschichte und Traditionen, Sprache, Musik, Sport sowie multikulturelles Leben in London, Wales, Liverpool, Irland und Schottland (entsprechend dem Verlauf der Units 1-5), Reisen, Medien,</p> <p><u>Themen:</u> Klassenstufe 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Britische Inseln – geografische Besonderheiten</li> <li>– Hauptstadt London (Sehenswürdigkeiten, Verkehr, Tourismus, Cricket, Notting Hill Karneval)</li> <li>– Wales (Geografie, Geschichte und Sprache, Klettern)</li> <li>– Liverpool (Sehenswürdigkeiten, Beatles, Fußball)</li> <li>– Irland (Sehenswürdigkeiten, geografische Besonderheiten, St. Patrick's Day, Gaelic, Reiten, Belfast/ Irish Troubles)</li> <li>– Schottland ( Sehenswürdigkeiten, Geografie, Natur, Sprache und Tradition)</li> </ul> <p>Projekt nach Möglichkeit: Entwicklung, Aufführung von Monologen und Dialogen, Präsentationen unter Nutzung verschiedener Medien</p>		
<b>Kompetenzbereiche (RLP C)</b>	<p>siehe Rahmenplan:</p> <p>Schwerpunkte – Hörverstehen/ Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben (Schreibkurs von Unit 1 bis Unit 5 weiterführend)</li> <li>- Sprechen (insbesondere Dialoge)</li> <li>- Sehen (Filmsprache)</li> <li>- Arbeit mit Wörterbüchern</li> <li>- Präsentationstechniken/Partner- und Teamarbeit</li> </ul>		

# Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



<b>Bezüge zu fachübergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)</b>			
<b>Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)</b>	Strategien zum Erschließen von grammatikalischen Strukturen und Wortbedeutungen - über Ähnlichkeiten in Deutsch, Französisch und Latein Texte verfassen und strukturieren		
<b>Bezüge zur Medienbildung (Teil B)</b>	Umgang mit Medien (Texte, Bildmaterial, Film, Musik, Hörtexte) Erstellen von Präsentationen am Whiteboard		
<b>Fächerverbindende bzw. fachübergreifende Bezüge und Absprachen (auch zu Arbeitsmethoden)</b>	Geografie: Landeskunde British Isles (GeWi) Deutsch / Latein: Grammatik und Sprache (Zeitformen der Verben und Pronomen) Geschichte: Geschichte der British Isles Musik: Beatles und traditionelle Musik Sport: Cricket, Klettern, Reiten, Fußball		
<b>Formate der Leistungsbewertung</b>	- 4 KA im Schuljahr	Vokabel-/ Grammatiktests	mündliche Unterrichtsbeiträge und sonstige Leistung (siehe Fachkonferenzbeschluss)
<b>Zeitlicher Rahmen</b>	Zeitlicher Rahmen: In jeder Klassenstufe wird die Erarbeitung der wesentlichen grammatischen Strukturen und Wortfelder (Units 1-5) angestrebt.		