

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	Fachkonferenz Englisch	Jahrgangsstufe 8 (1. FS)	Datum 10.11.2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz/ der Konferenz der Lehrkräfte	Thema – Interkulturelle Vielfalt: kulturelle Besonderheiten der Vereinigten Staaten und Deutschlands im Vergleich; Thema – Demokratiebildung: In Bezug auf Arbeitsprozesse Entscheidungen in der Gruppe treffen Thema – Nachhaltigkeit: Umweltschutz		
Themen und Inhalte (RLP C 3) Konkretisierung	<p>Inhalte Access 4 (Cornelsen Verlag), Lehrbuch und Arbeitsheft <u>Themen:</u> New York (Multikulturalismus, Einwanderung, Geographie) New Orleans (Geschichte, Bürgerrechtsbewegung, Feiertage) Kalifornien (Umweltschutz, Geschichte) Süddakota (Schulsystem, Ureinwohner; Kleinstadtleben) Südwesten (Migration, Arbeitsmarkt, Kinderarbeit)</p> <p>Interkulturelle Vielfalt: Vergleich ethnische Zusammensetzung Berlin/New York , kulturelle Identität (Unit 1), Sitten und Gebräuche z.B. Thanksgiving (Unit 2), Schulsysteme im Vergleich (Unit 4), Ureinwohner (Unit 4), Lebensformen (Unit 4) , Migration und Arbeitsmarkt (Unit 5), Sozialkompetenzen (Höflichkeit, kulturelle Unterschiede (Unit 3, 4),</p> <p>Demokratiebildung: Bürgerrechtsbewegung (Unit 2), soziales Engagement (Unit 3), Schulregeln (Unit 4), Feedbackkultur (Unit 1)</p> <p>Nachhaltigkeit: Umweltkatastrophen (Unit 2), Umweltschutz (Unit 3),</p> <p>Projekt nach Möglichkeit: Präsentation und Feedback (Landeskunde/Geschichte/Kultur/Geographie, Quiz entwickeln, Lieder vorstellen,</p>		
Kompetenzbereiche (RLP C)	siehe Rahmenplan: Schwerpunkte – Mediation Unit 1-5) <ul style="list-style-type: none"> - Hör/Sehverstehen: Filmsequenzen (Unit 1); - Sprechen (Berichte) (Unit 3); 		

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	- Arbeitstechnik erlernen (Feedbackkultur in Unit 1; Lesestrategien in Unit 2; Gliederung eines Berichts in Unit 3; Wörterbucharbeit in Unit 4; Zusammenfassung in Unit 5)		
Bezüge zu fachübergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)	Geographie (Unit 1, 2 und 3) – Amerika geographische Besonderheiten, Umweltkatastrophen (Hurricane), Umwelt-/Naturschutz Geschichte (Unit 2 und 3) – Afroamerikanische Geschichte (Kolonialherrschaft, Sklaverei, Entwicklung der Bürgerrechte), Goldrausch Ethik (Unit 3) – Reue ausdrücken Musik (Unit 2)		
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Strategien zum Erschließen von Wortbedeutungen - über Ähnlichkeiten in Deutsch, Englisch und Latein die Bedeutung neuer unbekannter Wörter erschließen Berichte verfassen und strukturieren		
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Funktionalität des Einsatzes von Medien bei Vorträgen	Bildbeschreibung	Filmanalyse (Atmosphäre; Kameraeinstellung)
Fächerverbindende bzw. fachübergreifende Bezüge und Absprachen (auch zu Arbeitsmethoden)	siehe schulische Vorgaben zur Leistungsbewertung		
Formate der Leistungsbewertung	- 3 KA im Schuljahr VERA 8	Vokabel-/ Grammatiktests	mündliche Unterrichtsbeiträge und sonstige Leistungen (siehe Fachkonferenzbeschluss)
Zeitlicher Rahmen	Zeitlicher Rahmen: in jeder Klassenstufe wird die Erarbeitung der wesentlichen grammatischen Strukturen und Wortfelder, wie im Lehrwerk entsprechend der Lektionen 1 -5, angestrebt.		