

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



	Fachkonferenz Englisch	Jahrgangsstufe 9 (1. FS)	Datum 10.11.2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz/ der Konferenz der Lehrkräfte	Schwerpunkte der Schule sind: Demokratiebildung, Nachhaltigkeit und interkulturelle Bildung		
Themen und Inhalte (RLP C 3) Konkretisierung	<ul style="list-style-type: none"> - Access 5 (Cornelsen), Lehrbuch und Arbeitsheft - Lektüre von Originaltexten <p>Demokratiebildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einüben von Zustimmung und Widerspruch in Diskussionen/ Gesprächskultur - argumentatives Schreiben - Debatten zu Themen wie Rassismus <p>Nachhaltigkeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewusster Umgang mit Ressourcen (u.a. Diskussion von Vegetarismus) <p>Interkulturelle Bildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit der Geschichte Australiens: europäische Kolonisierung und Auswirkungen auf die indigene Bevölkerung, Kultur der Ureinwohner - Flüchtlingserfahrungen (England und Deutschland im Vergleich) - Englisch als lingua franca 		
Kompetenzbereiche (RLP C2)	<p>siehe Rahmenplan,</p> <ul style="list-style-type: none"> - besonderer Fokus auf Berufsvorbereitung (Vorstellungsgespräche und Bewerbungen in der Fremdsprache) - textsortenspezifisches Schreiben (z.B. Blogeintrag, Bewerbung und Lebenslauf, Motivationsschreiben) - Analyse von Statistiken 		

Schulinternes Curriculum des Heinrich-Schliemann-Gymnasiums



<p>Bezüge zu fachübergreifenden Themen (Auswahl) (Teil B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Berufspraktikum in Klasse 9 (Fach Deutsch: Verfassen von Bewerbungen) - Sport (z.B. Sport in amerikanischen Schulen, College Sport in den USA) - Geschichte (Entstehen von Demokratien)
<p>Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachbewusstheit, z.B. in der Vokabel- und Grammatikarbeit; - Bewusstmachen der unterschiedlichen Sprachregister - Wörterbucharbeit - Kollokationen - Aussprache (Unterschied Australian English vs. British English)
<p>Bezüge zur Medienbildung (Teil B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteriengeleitete Internetrecherche - Analyse und Rezeption von Filmsequenzen
<p>Fächerverbindende bzw. fachübergreifende Bezüge und Absprachen (auch zu Arbeitsmethoden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - siehe schulische Vorgaben zur Leistungsbewertung - Bezug zum Fach Sport (Sport in amerikanischen Schulen)
<p>Formate der Leistungsbewertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 KA im Schuljahr - Vokabel-/ Grammatiktests - mündliche Unterrichtsbeiträge und sonstige Leistung (siehe Fachkonferenzbeschluss)
<p>Zeitlicher Rahmen</p>	<p>Angestrebt wird die vollständige Bearbeitung der Units 1- 4 und Modul 3. Die restlichen Module werden nach Interessenlage der Schüler und der zeitlichen Kapazitäten bearbeitet.</p>