



Lebensbereiche/ Unterrichtsvorhaben	Wahrnehmen	Gestalten	Reflektieren	Mit Texten und Medien umgehen	Fachübergreifende Kooperation
<p>Übergang Kindheit - Jugend</p> <p>Z.B. Beziehungen zu Tieren, Superhelden, Traum- und Fantasiewelten, Kommunikation</p>	<p>Material untersuchen und vorhabenbezogen auswählen,</p> <p>z.B. Naturmaterialien, Linoleum, Fotografien, trockene und nasse Farbe,</p> <p>Alltagsdinge und Kunstwerke bewusst sehen und als Impuls nutzen,</p> <p>Gestaltungselemente benennen</p>	<p>Eigene Gestaltungsabsichten zunehmend selbstständig umsetzen und Arbeitsabläufe organisieren,</p> <p>Druckerfahrungen erweitern,</p> <p>unterschiedliche Farbaufträge in der Malerei anwenden,</p> <p>Ansätze von abstrahierten Darstellungen entwickeln, z.B. Umformen, Verfremden, Inszenieren</p> <p>Erfahrungen im plastischen Gestalten, Collagieren und Comic ermöglichen</p> <p>Neue Werkzeuge und Techniken, auch an außerschulischen Lernorten, allein oder gemeinsam mit anderen erproben und vergleichen (ein Projekttag an der Jugendkunstschule Pankow)</p>	<p>Sich selbst und andere kriterienorientiert vergleichend beurteilen,</p> <p>Geschichten zu eigenen Bildern schreiben,</p> <p>Kunstwerke zunehmend eigenständig beschreiben und erste Schritte des Erschließens von Kunstwerken erproben,</p> <p>Wissen über Farbwirkungen und Farbbeziehungen und grafische Gestaltungsmittel erwerben</p>	<p>Analoge und digitale Kommunikationsmedien interessenbezogen und sachgerecht zur Informationsgewinnung nutzen, z.B. Künstler:innenbiografien, Kunstwerke, Stilrichtungen, Epochen,</p> <p>eigene Begleittexte entwerfen,</p> <p>Arbeitsergebnisse kriterienorientiert und strukturiert präsentieren</p> <p>ein wertschätzendes Feedback geben und annehmen</p>	<p>Deutsch: z.B. Illustration von Geschichten</p> <p>Biologie: z.B. Tiere und Pflanzen</p> <p>Geschichte: z.B. Sagen und Mythen aus aller Welt</p>

Unter Berücksichtigung des aktuellen RLP für die SEK I, gültig ab dem Schuljahr 2017/2018.