



Lebensbereiche/ Unterrichtsvorhaben	Wahrnehmen	Gestalten	Reflektieren	Mit Texten und Medien umgehen	Fachübergreifende Kooperation
<p><b>Lebenswelt Schule</b></p> <p><b>Z.B. Selbstdarstellung, Peergroup, Körpersprache,</b></p> <p><b>Realität und Fiktion,</b></p> <p><b>Pläne, Wünsche und Lebensweisen</b></p>	<p>Material und alternativen Materialeinsatz für eigene Vorhaben recherchieren, sammeln und beschreiben,</p> <p>künstlerische Strategien erkennen, beschreiben, deuten und in Beziehung zu eigenen künstlerischen Vorhaben setzen,</p> <p>Perspektivwechsel auf Kunstwerke und Alltagsphänomene erproben</p>	<p>Grafische, malerische, plastische, performative und mediale Gestaltungsfähigkeiten gezielt erweitern und anwenden,</p> <p>Layout unter Beachtung grundlegender Gestaltungsprinzipien entwickeln,</p> <p>räumliches Zeichnen entwickeln und vertiefen, z.B. Fluchtpunktperspektive, senkrechte und schräge Parallelperspektive, Projektwoche an der Juks</p>	<p>Aspektorientiert Werke erschließen,</p> <p>künstlerische Werke diskutieren, deuten und kriteriengeleitet beurteilen,</p> <p>Wissen über Farbe und Grafik systematisieren</p>	<p>Vertiefenden Umgang mit analogen und digitalen Medien interessenbezogen und sachgerecht zur Informationsgewinnung nutzen,</p> <p>z.B. unter Beachtung des konkreten Gestaltungsvorhabens Einzel- und Gruppenpräsentationen gezielt vorbereiten und durchführen</p>	<p>Ethik: Pläne, Wünsche, Lebensweisen, z.B. Ausdruck von Gefühlen</p> <p>Musik: Körpersprache, Gefühle, z.B. bewegtes Bild und Ton</p> <p>Geschichte: Realität und Raum, z.B. Errungenschaften der Renaissance</p>

Unter Berücksichtigung des aktuellen RLP für die SEK I, gültig ab dem Schuljahr 2017/2018.